

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория и практика социально-психологического тренинга

Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – раскрыть теоретические знания и сформировать практические навыки в области социально-психологического тренинга.

Задачи:

- Овладение понятийно-категориальным аппаратом социально-психологического тренинга.
- Освоение общей системы проведения социально-психологических тренингов.
- Выработка у обучаемых навыков использования эффективного общения в своей профессиональной деятельности.
- Обучение студентов стратегиями общения в конфликтной ситуации и методами погашения конфликта.
- Ознакомление студентов со спецификой отбора участников тренинга. Рассмотрение особенностей проведения тренинга с разновозрастными группами.
- Обучение студентов базовым техникам и методам работы в социально-психологическом тренинге.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-3 : Владеет навыками организации коммуникации и формирования благоприятного социально-психологического климата в молодёжных сообществах	ПКВ-3.2к : Участвует в регулировании конфликтов в молодёжных группах	РД2	Умение	определять потребность в проведении социально-психологического тренинга. Проектировать программу социально-психологического тренинга. Подбирать необходимые упражнения для достижения тренинговых задач адекватно общей цели тренинга, текущему этапу тренингового процесса и актуальной потребности группы.

		ПКВ-3.3к : Применяет психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	РД1	Знание	основных принципов социально-психологического тренинга как метода активного обучения. Основные этапы групповой динамики социально-психологического тренинга и актуальные задачи каждого этапа. Структуру обратной связи. Этические нормы и принципы психологической работы с группой.
			РД3	Навык	реализации психологической работы с группой направленными на снятие напряжения, снижение тревоги, повышения включенности и активности группы.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общее представление о социально-психологическом тренинге
- 2) Групповая динамика в тренинговой группе
- 3) Структурные характеристики социально-психологического тренинга
- 4) Конструирование и подготовка тренинга
- 5) Организация и проведение тренинга
- 6) Особенности работы с подростками и молодежью в тренинге.

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.В	3	5	17	8	8	0	1	0	163	Э

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru